



Trinidad, Cuba (Weisenbach, 2016)

En Actividades 4 y 5 vas a:

- identificar géneros musicales cubanos, instrumentos y células rítmicas
- leer sobre la influencia de la cultura africana en la música cubana
- escuchar a Gloria Estefan y notar cómo incorpora el ritmo de la vida cubana en su música

Actividad 4.1:

Haz clic -*All Around this World Lesson 1: Latin American Genres of Music*, e identifica los géneros de la música cubana. <https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/kinds-of-latin-music/>

Lee y escucha ejemplos de los siguientes géneros. Ten en cuenta tus observaciones y reacciones a la música de abajo. ¿Qué te impresiona? ¿Qué géneros son tus favoritos? ¿Cuál canción es tu favorita en cada sección?

bolero

<https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/kinds-of-latin-music/cuban-bolero/#.XSNyUC-ZPdc>

canción y músico favorito:

cha-cha-chá

<https://www.allaroundthisworld.com/learn/the-caribbean-2/the-caribbean-genres-of-music/cha-cha-cha/#.XSN4ZC-ZPdc>

canción y músico favorito:

conga

<https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/kinds-of-latin-music/conga/#.XSNxbJNKjdc>

canción y músico favorito:

danzón <a href="https://www.allaroundthisworld.com/learn/the-caribbean-2/the-caribbean-genres-of-music/danzon/#.XSN2YS-ZPdc">https://www.allaroundthisworld.com/learn/the-caribbean-2/the-caribbean-genres-of-music/danzon/#.XSN2YS-ZPdc</a>
canción y músico favorito:
guaracha <a href="https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/kinds-of-latin-music/guaracha/#.XSN1qS-ZPdc">https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/kinds-of-latin-music/guaracha/#.XSN1qS-ZPdc</a>
canción y músico favorito:
mambo <a href="https://www.allaroundthisworld.com/learn/the-caribbean-2/the-caribbean-genres-of-music/mambo/#.XSN4BS-ZPdc">https://www.allaroundthisworld.com/learn/the-caribbean-2/the-caribbean-genres-of-music/mambo/#.XSN4BS-ZPdc</a>
canción y músico favorito:
rumba <a href="https://www.allaroundthisworld.com/learn/the-caribbean-2/the-caribbean-genres-of-music/yambu/">https://www.allaroundthisworld.com/learn/the-caribbean-2/the-caribbean-genres-of-music/yambu/</a>
canción y músico favorito:
salsa <a href="https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/kinds-of-latin-music/salsa/#.XSNzfc-ZPdc">https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/kinds-of-latin-music/salsa/#.XSNzfc-ZPdc</a>
canción y músico favorito:
son <a href="https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/kinds-of-latin-music/son-music/#.XSNytS-ZPdc">https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/kinds-of-latin-music/son-music/#.XSNytS-ZPdc</a>
canción y músico favorito:



Benny Moré- Havana, Cuba (Weisenbach, 2016)

4.2 Lee, escucha y mira un video de los instrumentos cubanos. Escribe las características especiales de los instrumentos y lista tu canción y músico favorito. All Around This World, Scroll to Learn: Lesson 1 Latin American Instruments. <https://www.allaroundthisworld.com/listen/latin-american-songs-for-kids/> .

bongo

<https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/latin-american-instruments/bongos/#.XSNrvS-ZPdc>



canción:

músico:

conga

<https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/latin-american-instruments/congas/>



canción:

músico:

timbales

<https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/latin-american-instruments/timbales/#.XSNsn5NKjdc>



canción:

músico:

guiro

<https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/latin-american-instruments/guiro/#.XSNswS-ZPdc>



canción:

músico:

clave

<https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/latin-american-instruments/claves/#.XSNt4y-ZPdc>



canción:

músico:

tres

<https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/latin-american-instruments/tres/#.XSNtcc-ZPdc>



canción:

músico:

campañã

<https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/latin-american-instruments/campanas/#.XSNtqi-ZPdc>



canción:

músico:

maracas

<https://www.allaroundthisworld.com/learn/latin-america/latin-american-instruments/maracas/#.XSNvsJNKjdc>



canción:

músico:

<p>4.3. Lee, escucha y mira los videos de leyendas cubanas: <i>PBS Latin Music USA</i>. Escribe tus ideas abajo.</p>
<p>Latin Music USA: The Legends          Celia Cruz <a href="http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/legends/celia-cruz/">http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/legends/celia-cruz/</a>  <a href="https://www.fania.com/collections/celia-cruz">https://www.fania.com/collections/celia-cruz</a></p>
<p>Johnny Pacheco  <a href="http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/legends/fania-all-stars-and-johnny-pacheco/">http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/legends/fania-all-stars-and-johnny-pacheco/</a></p>
<p>Chano Pozo and Candido Camero  <a href="http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/legends/chano-pozo-candido-camero/">http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/legends/chano-pozo-candido-camero/</a></p>
<p>Gloria and Emilio Estefan <a href="http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/legends/gloria-emilio-estefan/">http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/legends/gloria-emilio-estefan/</a></p>
<p>Machito &amp; Mario Bauza <a href="http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/legends/machito-mario-bauza/">http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/legends/machito-mario-bauza/</a></p>
<p>Perez Prado <a href="http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/legends/perez-prado/">http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/legends/perez-prado/</a></p>
<p>Lagniappe- un poco mas          Para mas videos e información de la influencia africana en música cubana, haz clic aquí <i>African Roots: Son and Afro Cuban Music</i> <a href="http://www.worldmusic.net/guide/music-of-cuba/">http://www.worldmusic.net/guide/music-of-cuba/</a> ¿Cuál es tu video favorito? Explica tu respuesta y lo que se destaca de la música o imagines.</p>

### Cuba at the Crossroads: 90 Millas Eleguá

Escucha la música de Gloria Estefan para aprender sobre la cultura cubana y sobre sus sentimientos hacia Cuba y la libertad.

Actividad 4 .4	
<p>Escucha estas canciones que reflejan el ritmo afro-cubano.</p> <p>Gloria Estefan and the Miami Sound Machine: "Conga"- <a href="http://vevo.ly/KYu8QJ">http://vevo.ly/KYu8QJ</a></p> <p>¿Cómo te sientes cuando oyes esta canción?</p> <p>Escribe una lista de los instrumentos que oyes.</p> <p>¿Qué instrumentos vienen de África? ¿De Europa? ¿Del Caribe?</p>	 <p>Rate the song</p> <p>♥♥♥♥♥</p>
<p>90 Millas: "Morenita" <a href="https://youtu.be/1OnZpcuShF0">https://youtu.be/1OnZpcuShF0</a></p> <p>Después de escuchar "Morenita" haz una lista de palabras y sonidos que reflejan la cultura afro-cubana.</p> <p>¿Quién es la Virgen de la Caridad del Cobre?</p> <p>¿Cómo se relaciona la virgen con la cultura afro-cubana?</p>	 <p>Rate the song</p> <p>♥♥♥♥♥</p>
<p>90 Millas: "90 Millas" <a href="https://youtu.be/p1ENzni7Nnc">https://youtu.be/p1ENzni7Nnc</a></p> <p>¿Por qué piensas tú que esta canción es en Lucumí, el idioma Yoruba?</p> <p>¿Cómo te afecta "90 Millas" incluso si no entiendes Lucumi? Explica tu respuesta.</p> <p>¿Por qué se llama esta canción 90 Millas/90 Miles?</p> <p>Para aprender sobre los famosos músicos latinos que contribuyeron a 90 Millas, escucha Estefan Enterprises "90 Millas (The Documentary - Short Version)" <a href="https://youtu.be/ivf2zJcdS-8">https://youtu.be/ivf2zJcdS-8</a> "Qué significa "90 Millas" a estos músicos?"</p>	 <p>Rate the song</p> <p>♥♥♥♥♥</p> 



Los Muñequitos de Matanzas-Havana, Cuba (Weisenbach, 2016)

Actividad 4.5
Aprende más de la cultura afro-cubano y la religión Lucumí/Santeria <a href="http://www.orishanet.org/articles.html">http://www.orishanet.org/articles.html</a>
¿Qué es Santería?
¿Qué es un santero?
¿Qué es una orisha?
¿Quién es Elegguá? ¿Cuáles son sus características?
Imagínate: ¿Por qué Gloria Estefan canta de Elegguá in 90 Millas? <a href="https://youtu.be/p1ENzni7Nnc">https://youtu.be/p1ENzni7Nnc</a> Explica el simbolismo.





La Virgen de La Caridad del Cobre- Havana, Cuba (Weisenbach, 2016)

4.6 ¿Cómo expresa Gloria Estefan la nostalgia por Cuba que sienten muchos cubanoamericanos?

*Mi Tierra: "Tradición"* <https://youtu.be/MxayzffQ4Q0> Escucha la letra de "Tradición"  
 ¿Cómo rinde homenaje Estefan a sus raíces cubanas en "Tradición"?



Califica la  
 canción



¿A qué tradiciones se refiere en esta canción?

¿Cómo continúa la tradición?

¿En qué partes de la canción escuchas la llamada y respuesta de la tradición africana?

¿Escuchas la llamada y respuesta vocalmente, con instrumentos o ambos? ¿Cuál es su mensaje?

<p><i>Mi Tierra: "Montuno"</i> <a href="https://youtu.be/7JpxNfPlmhc">https://youtu.be/7JpxNfPlmhc</a></p> <p>¿Cómo te hace sentir la música?</p> <p>¿Qué imágenes vienen a la mente cuando escuchas la letra?</p> <p>¿Qué le dice la canción al oyente sobre Cuba? ¿Sobre la geografía? ¿Naturaleza?</p> <p>¿Según la letra, ¿qué tiene de especial el son montuno?</p> <p>Escribe una a lista de los instrumentos que oyes. ¿Cuál género de música es "Montuno"?</p>	 <p>Califica la canción</p> <p>♥♥♥♥♥</p>
<p><i>Mi Tierra: "Mi Tierra"</i> <a href="http://vevo.ly/Vj8aiv">http://vevo.ly/Vj8aiv</a></p> <p>¿Cuál es el mensaje de Estefan en "Mi Tierra"? ¿Por qué crees tú que ella escribió esto?</p> <p>¿Es "Mi Tierra" nostálgico o político? Explica tu respuesta.</p> <p>Haz una lista de unos adjetivos que describen cómo te hacen sentir la letra?</p> <p>Haz una lista de palabras e imágenes optimistas.</p> <p>Haz una lista de palabras e imágenes negativas .</p> <p>¿Cuáles instrumentos oyes?</p>	 <p>Califica la canción</p> <p>♥♥♥♥♥</p>

4.7 Las canciones de Gloria Estefan son mensajes a la gente.	
<p><i>Abriendo Puertas</i>: “Abriendo Puertas” <a href="http://vevo.ly/fSoKnd">http://vevo.ly/fSoKnd</a> ¿Cuál es el tono de esta canción? Explica tu respuesta.</p> <p>Haz una lista de las palabras optimistas.</p> <p>Haz una lista de las palabras tristes o dolorosas.</p>	 Califica la canción 
<p><i>Mi Tierra</i>: “Hablemos el Mismo Idioma” <a href="https://youtu.be/6CVd3pvC0wk">https://youtu.be/6CVd3pvC0wk</a> ¿Cuál es el tono de esta canción? Explica tu respuesta.</p> <p>Haz una lista de las palabras optimistas.</p> <p>Haz una lista de las palabras tristes o dolorosas.</p> <p>¿Cuál es el mensaje de Estefan en estas dos canciones, “Abriendo Puertas” and “Hablemos el Mismo Idioma”</p>	 Califica la canción 
Colaboraciones musicales	
<p><i>90 Millas</i>: :”No Llores” <a href="http://vevo.ly/dHXg5M">http://vevo.ly/dHXg5M</a> ¿Puedes identificar los músicos extraordinarios que colaboraron con Gloria Estefan en el álbum <i>90 Millas</i></p>	 Califica la canción 
<p>No Llores con Pitbull <a href="https://youtu.be/dU8W6WO3Y70">https://youtu.be/dU8W6WO3Y70</a> ¿Cuáles son las imágenes en este video que nos enseña de: La Geografía</p>	 Califica la canción 

La Religión

La Música

Cuba, antes de la revolución

El Ocio

La Economía

Miami Beach

¿Cómo se llama el instrumento que oyes y ves al principio del video?

Compara la letra de Estefan and Pitbull. ¿Qué dicen de la vida cubana?

Pitbull refiere a Celia. ¿Quién es Celia?

Explica la referencia a "Azucar"? (<http://amhistory.si.edu/celiacruz/>)

<p>Lagniappe (un poco mas) Aprende de la herencia cubana de Pittbull. ¿Qué te impresiona?<a href="http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/index.html#/en/exp/cuba/watch">http://www.pbs.org/wgbh/latinmusicusa/index.html#/en/exp/cuba/watch</a></p>	 <p>Califica la canción</p> 
<p>Lagniappe- Mira este video para introducciones a unos de los mejores músicos latinoamericanos que colaboraron en <i>90 Millas</i>. "90 Millas- the Documentary." Gloria Estefan Official Fan TV <a href="https://youtu.be/ivf2zJcdS-8">https://youtu.be/ivf2zJcdS-8</a></p>	 <p>Califica la canción</p> 

<p>Actividad 4.7 Mensajes de Gloria Estefan a la gente.</p>	
<p><i>Abriendo Puertas</i>: "Abriendo Puertas" <a href="http://vevo.ly/fSoKnd">http://vevo.ly/fSoKnd</a>  Identifica y explica el significado de la letra de esta canción.</p> <p>Escribe una lista de palabras optimistas.</p> <p>Escribe una lista de palabras tristes o dolorosas.</p>	 <p>Rate the song</p> 
<p><i>Mi Tierra</i>: "Hablemos el Mismo Idioma" <a href="https://youtu.be/6CVd3pvC0wk">https://youtu.be/6CVd3pvC0wk</a>  Identifica y explica el significado de la letra de esta canción.</p> <p>Escribe una lista de palabras optimistas.</p> <p>Escribe una lista de palabras tristes o dolorosas.</p>	 <p>Rate the song</p> 



<p>Actividad 4.9 Escucha a Gloria Estefan para aprender sobre sus convicciones con respecto a la libertad.</p>	
<p>“Cuba Libre” <a href="https://youtu.be/h0I4jcZog5c">https://youtu.be/h0I4jcZog5c</a>          Explica las palabras “ curioso destino”. ¿Por qué ella no ha visto Cuba desde su niñez?</p> <p>Explica la referencia a “un mar de recuerdos?</p> <p>¿Qué quiere decir “Cuba Libre”?</p>	 <p>Rate the song</p> 
<p><i>Cuts Both Ways</i>: “Oye MI Canto” <a href="http://vevo.ly/gUS9jM">http://vevo.ly/gUS9jM</a>          ¿Cuál es el mensaje de Estefan en esta canción?</p> <p>¿Qué instrumentos ves en el video?</p> <p>Escribe una lista de referencias simbólicas a Santería en este video.</p>	 <p>Rate the song</p> 



Los Mogotes, Valle de Viñales Cuba  
(Weisenbach, 2016)

Actividad 4.10 “Esperando (Cuando Cuba Sea Libre)”	
90 Millas: “Esperando (Cuando Cuba Sea Libre)” Escucha la letra que expresa las esperanzas para cuando Cuba sea libre.	 Rate the song 
Investiga la importancia política de Santa Clara.	
Identifica los siguientes lugares y explica lo que es importante en cada lugar. ¿Qué puedes hacer allí?	
Pinar del Río	
La Havana	
Matanzas	
Las Villas	
Camagüey	
El oriente	

